

Un dispositif inclusif, interactif, collaboratif et formatif

Mélanie Bachimont

Valérian Florentin

Christelle Prince



# Qui sommes-nous ?

- Cycle 2 – Cycle 3 – ASH
- Actuellement, 35 classes (dont 5 ULIS)
- Du Val de Marne à Barcelone
- Twitter : outil de communication – langage écrit



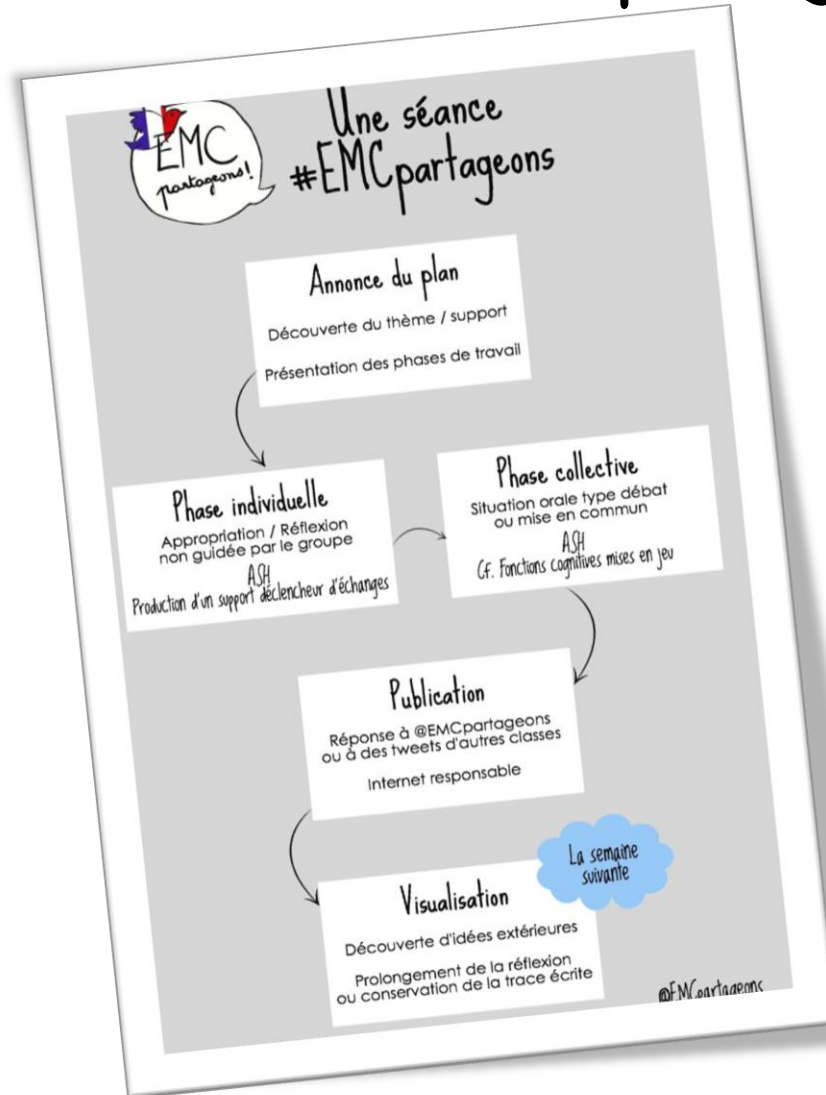


# Partageons !

- Qu'est-ce qu'une séance #EMCpartageons ?
- Les coulisses d'une séance #Partageons
- Comment nous rejoindre ?



# Une séance #EMCpartageons







# Focus sur la phase individuelle

## Compréhension - appropriation

Date : 4/15/2018

**Philo-fable : liberté ou bien-être ?**

Le loup	Le chien
<p><b>Dessine le loup :</b></p> 	<p><b>Dessine le chien :</b></p> 
<p><b>Colle les étiquettes qui décrivent le loup :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Il a très faim.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Il vit dans la forêt.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Il n'a pas de collier.</div>	<p><b>Colle les étiquettes qui décrivent le chien :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Il a un collier.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Il dort dans une niche.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">On lui donne à manger.</div>

**Colorie les bonnes propositions.**

Si le loup va avec le chien,

Il aura toujours faim.

Il aura à manger.

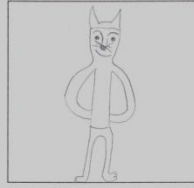
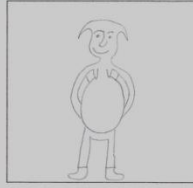
Il sera libre.

Il aura un maître.

@EMCpartageons

Date : .....

**Philo-fable : liberté ou bien-être ?**

Le loup	Le chien
<p><b>Dessine le loup :</b></p> 	<p><b>Dessine le chien :</b></p> 
<p><b>Écris le portrait du loup :</b></p> <p><i>Le loup est maigre, il a faim, il habite dans la forêt.</i></p>	<p><b>Écris le portrait du chien :</b></p> <p><i>Il est bien nourri, il est en bonne santé, il habite avec son maître dans une maison.</i></p>

**Complète les phrases.**

Si le loup va avec le chien,

alors

*il aura à manger.*

mais

*il sera attaché.*

S'il reste dans la forêt,

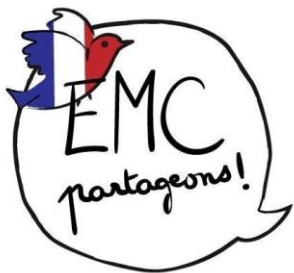
alors

*il sera libre.*

mais

*il aura toujours faim.*

@EMCpartageons



# Focus sur la phase individuelle

Réflexion non guidée par le groupe

**Christine's work:**

- Top row: 'Allons' (with a red arrow) and 'Marchons' (with a stick figure icon). A red arrow labeled 'Marcher' points from 'Allons' to 'Marchons'.
- Middle row: 'L'étendard' (with a flag icon) and 'Jour de gloire' (with a group of people icon). A red arrow labeled 'Gagner' points from 'L'étendard' to 'Jour de gloire'.
- Bottom row: 'Citoyens' (with a group of people icon) and 'Enfants de la patrie' (with a group of people icon). A red arrow labeled 'Tout le monde' points from 'Citoyens' to 'Enfants de la patrie'.
- Right side: 'Aux armes' (with a sword icon), 'Formez vos bataillons' (with a group of people icon), and 'Soldats' (with a soldier icon). A red arrow labeled 'Attaquer' points from 'Formez vos bataillons' to 'Soldats'.
- Below that: 'Sanglant' (with a blood splatter icon) and 'Féroces' (with a red angry face icon). A red arrow labeled 'Méchant' points from 'Sanglant' to 'Féroces'.
- Bottom right: 'Tyranie' (with a crown icon).

**Claudia's work:**

- Top: 'Les verbes' with a blue arrow pointing down to a box containing 'Marchons' and 'Allons'.
- Right side: A vertical stack of cards: 'Enfants de la patrie', 'Citoyens', 'Jour de gloire', and 'L'étendard'. A blue arrow labeled 'La France' points up to 'L'étendard'.





# Focus sur la phase individuelle

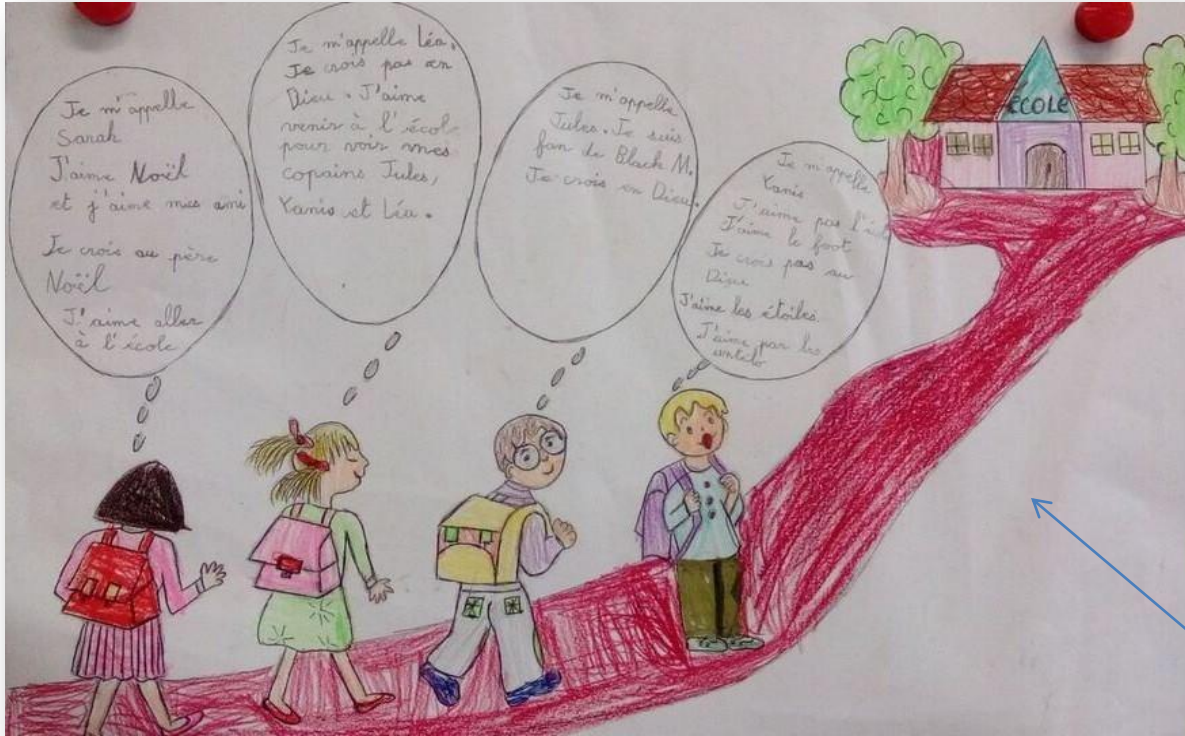


ASH : production d'un support déclencheur d'échanges





# Focus sur la phase individuelle



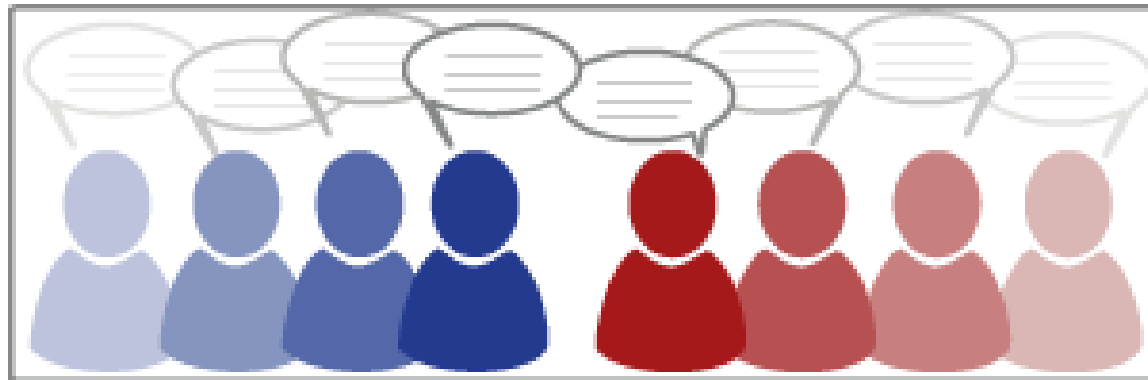
Support choisi également par une classe de CE1

L'école inclusive concerne **TOUS** les élèves !



# Focus sur la phase collective

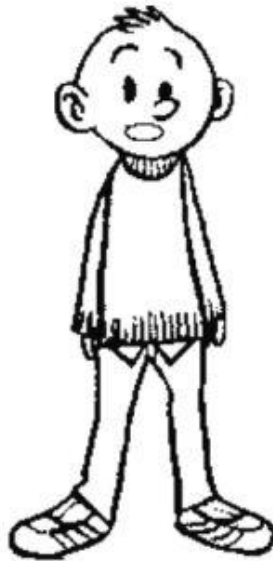
- Le débat sous toutes ses formes :  
→ débat réglé, discussion à visée philosophique, dilemme moral, clarification des valeurs ...





# Focus sur la phase collective

Le meilleur des super-héros, c'est Spiderman !



Moi, je ne suis pas d'accord. C'est Batman le meilleur...



The screenshot shows a digital classroom interface. At the top, a poll table displays the following data:

Student	A	B	C	D
Hugo	A			
Killian		C		
Arthur	A			
Basil	A			
Emilia	A			

Below the table, a bar chart shows the results: A has 20 votes, B has 0, C has 5, and D has 0. The total number of votes is 25 (of 25).

The main part of the screen displays a presentation slide with the same cartoon characters and their speech bubbles as seen in the previous images. The slide is titled 'EMC, Partageons!' and includes a question: 'Le meilleur des super-héros, c'est Spiderman ?' and 'Moi, je ne suis pas d'accord. C'est Batman le meilleur...'. The interface also shows a checkmark and a bar chart icon at the bottom.



# Focus sur la phase collective

- Ou mise en commun :



## # Non Aux Discriminations

Le garçon est tout petit et il n'arrive pas à voir le match de foot. MATHIS

↳ La personne handicapée ne peut pas monter les escaliers. KERA

↳ Les personnes noires et les personnes blanches sont séparées. ADAM

↳ Les garçons ne veulent pas jouer au foot avec une fille. CHRISTINE

↳ Les femmes font tout le temps le ménage à la maison. CLAUDYA.



Congé  
Année  
Hommage

Égalité

LA  
LIBERTÉ

la liberté

LIBERTE

liberté

Le courage  
Le serfuit

Égalité

liberté

LIBERTÉ

Révolution

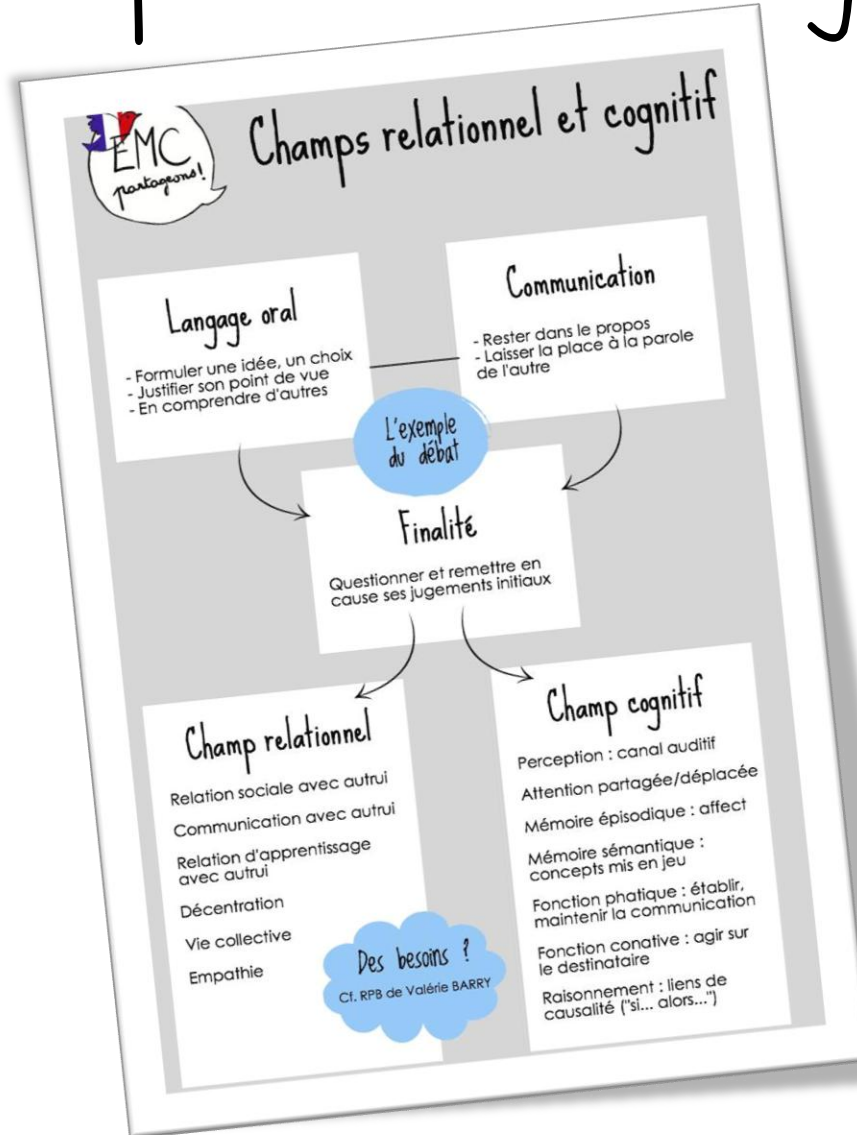
FRATERNITÉ

La  
guerre  
La  
fraternité

Guerre



# Champs relationnel et cognitif







# Publication

- Réponse à @EMCpartageons

en réponse à @EMCpartageons



**ULIS école Léo**  
@ULIS\_Leo

@EMCpartageons Les filles ont le droit de jouer au football avec les garçons. #NonAuxDiscriminations

15:57 - 8 mars 16



EMC, partageons ! @EMCpartageons 10h

Comment pourrait-on dire #NonAuxDiscriminations ?



1



1



# Publication

... ou à des tweets d'autres classes :



**CE2 LP** @Ce2\_LP · 12 janv.

@EMCpartageons En France, on a la liberté d'expression. Hugo #LibertéCo1



1



1



**ULIS école Léo** @ULIS\_Leo · 12 janv.

@Ce2\_LP @EMCpartageons C'est écrit dans l'article 11 de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen. #LibertéCo1



# Publication

- Internet responsable
- Des outils

The screenshot shows the 'éducol' portal, the national portal for education professionals. The page is titled 'Portail de ressources Internet responsable'. It includes a navigation menu with categories like 'CONTENUS ET PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT', 'SCOLARITÉ ET PARCOURS DE L'ÉLÈVE', 'VIE DES ÉCOLES ET DES ÉTABLISSEMENTS', and 'POLITIQUES ÉDUCATIONNELLES ET PARTENARIATS'. The main content area is titled 'Internet responsable' and contains the following text:

Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > Enseigner avec le numérique > Culture numérique > Internet responsable

**Portail de ressources Internet responsable** Imprimer

Afin d'accompagner les enseignants et les élèves dans les nouveaux usages de l'internet, le ministère de l'éducation nationale propose un site fournissant un point d'entrée unique vers des ressources destinées à favoriser la maîtrise et l'usage responsable des réseaux et des services numériques.

- › De l'usage intuitif à la maîtrise
- › Accompagner les élèves
- › Un outil pour les enseignants
- › Des compétences dans le cadre du socle commun

**De l'usage intuitif à la maîtrise**

Le développement des usages de l'Internet et de... autant dans le cadre familial que scolaire, offre d'expression multiples tout en collectant et exploitant des données personnelles.

**Internet Sans Crainte**  
Donnons aux jeunes la maîtrise de leur vie numérique !



# Exemple de séquence

- **La Marseillaise**

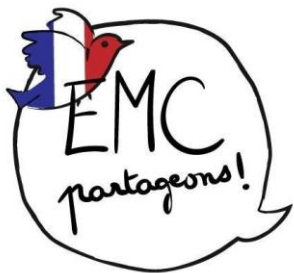
- Séance 1 : Quoi ? Où ? Quand ?
- Séance 2 : Contexte de son écriture
- Séance 3 : Que représente-t-elle ?

[http://www.dailymotion.com/video/x3squey\\_lancement-de-l-annee-de-la-marseillaise\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x3squey_lancement-de-l-annee-de-la-marseillaise_school)

Plus de vidéos :

<http://www.dailymotion.com/EMCpartageons>





# Les coulisses d'une séance #Partageons

DEMANDEZ LE PROGRAMME !

[@EMCpartageons](#)

Cliquez sur la période de votre choix et rejoignez-nous !

CLICK !

Janvier  
Février

#Liberté

MARS

21

CLICK !

Journée contre le racisme

Mars  
Avril

#Egalité

Mai  
Juin

#Fraternité

MAI

09

Journée de l'Europe

MAI

10



Journée internationale de l'abolition de l'esclavage



# Des ressources collaboratives



## Bibliographie #Egalité

Titre	Type	Auteur	<u>Editeur</u>	Cycle	Thème
Petite tache 	Album	<u>Lionel Le Néounic</u>	les grandes personnes	1 et 2	Différence
<u>Pouet Pouet</u> 	Album	<u>Magali Bonniol</u>	<u>Ecole des loisirs</u>	2	Différence
Le loup vert					





# Espace collaboratif et ressources



Dispositif inclusif, interactif, collaboratif et formatif en Enseignement Moral et Civique

ACCUEIL · COLLABORATION · JOURNÉES PHARES · RESSOURCES · ON PARLE DE NOUS · CONTACTEZ-NOUS · LOGOUT?



## SÉANCE #NONAUHARCÈLEMENT

↳ à la Une  
Laisser un  
commentaire  
Modifier

La phase de préparation de la séance #NonAuHarcèlement est ouverte !

Vous pouvez dès à présent participer à l'élaboration de celle-ci, en proposant :

- des supports d'exploitation des clips de sensibilisation ci-dessous, pour la phase individuelle ;
- des idées de débat ou de mise en commun pour la phase collective, dans le document collaboratif (Google docs).

La phase de mise en oeuvre de la séance dans les classes débutant le 16 mai, vous pouvez

Recherche...

- SUIVEZ-NOUS SUR TWITTER -

Tweets de @EMCpartageons

EMC, partageons ! a retweeté  
**Atelier Canopé du 94**  
@canope\_94  
Les humanités numériques à l'Ecole le  
22/06 avec @TwicteeOfficiel  
@GuillaumeAZEMA @EMCpartageons  
#TweeteTSVT (bonus)  
huit.re/HNCreteil\_inscr



23 h

emcpartageons.org



# Exemple d'outil

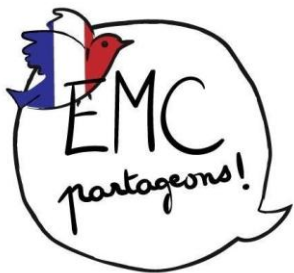
	😊	😞	😱	😡
	« Ahahah ! » « Hihhi ! »	« Snif ! » « Ouiinnn ! »	« Au secours ! » « Aaahhh ! » « À l'aide ! »	« Grrrrr ! »
<b>Les noms</b>	joie bonheur gaîté enthousiasme enchantement euphorie plaisir épanouissement un sourire	tristesse malheur chagrin peine mélancolie désespoir pleurs sanglot larmes	peur crainte frayeur terreur trouille frousse angoisse phobie panique	colère énervement agacement grognement dispute crise cri hurlement
<b>Les adjectifs</b>	content heureux gai enthousiaste enchanté euphorique plaisant épanoui souriant	triste malheureux attristé peiné chagriné contrarié mélancolique désespéré morose tourmenté	peureux craintif apeuré inquiet effrayé effrayant* terrifié terrifiant* terrorisé angoissé phobique	mécontent énervé fâché agacé furieux révolté enragé colérique
<b>Les verbes</b>	sourire rire aimer adorer s'amuser jouer danser chanter	pleurer sangloter gémir déprimer	craindre redouter effrayer terrifier fuir se cacher	s'énervier bouder gronder (se) disputer éclater crier hurler



# Un dispositif formatif

- Appui sur les documents ressources d'EDUSCOL avec adaptation ...

éduscol



# Ressources formatives

- **Des exemples** de sujets sur Twitter et Facebook





# Des journées « PHARES »

## Prise en compte de l'actualité

- **La journée internationale du handicap**  
3 décembre
- **La journée nationale de la laïcité**  
9 décembre
- **Lancement de l'année de la Marseillaise**  
4 février
- ...





# Des journées du « PARTAGE »







# Rejoignez-nous !

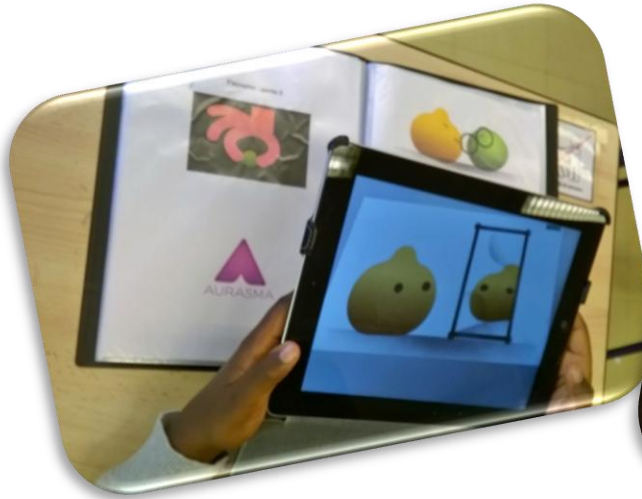
Via Twitter : @EMCpartageons

Via Facebook : EMC, partageons

@mel\_bachimont

@val\_florentin

@Christel\_Prince



Par mail : [emcpartageons@gmail.com](mailto:emcpartageons@gmail.com)