
Présentation

Exemple de résultat de veille bimensuelle, que j'ai intitulé « Pas demain, la veille ».

Ce bulletin contient plusieurs éléments :

Une couverture, sur laquelle je note le titre du bulletin, l'établissement pour lequel est effectuée la veille, et en bas de page je reporte la semaine puis la date en cours.

Un sommaire, qui regroupe toutes les rubriques du bulletin.

Des informations CDI, qui mentionnent les activités pédagogiques et expositions au CDI.

Des découvertes culturelles, qui permettent de découvrir des artistes de tous horizons.

Des ressources pédagogiques organisées par discipline, qui donnent des pistes de réflexion et de travail aux enseignants de discipline.



Résultat de veille – démarche et analyse

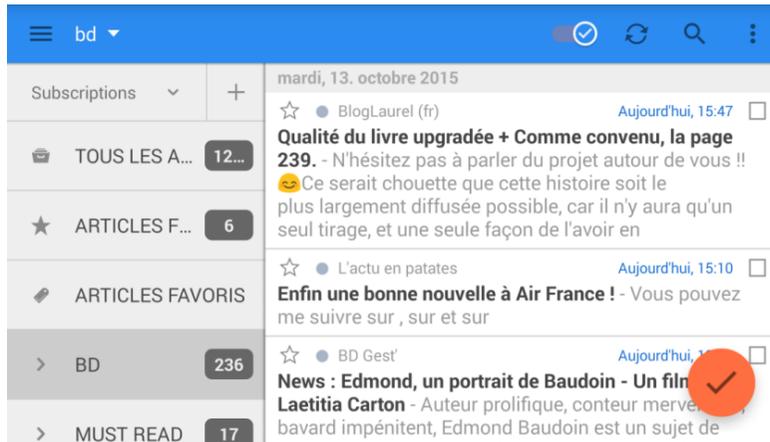


Outils

J'effectue ce travail au moyen d'un agrégateur de flux (ici [Feedly](#)) et d'un lecteur de flux (ici [GReader](#)) que je lis sur mon smartphone ou sur ma tablette Android car j'en préfère l'interface (forme de longue liste)

GReader indique les articles restant à lire – selon les paramètres sélectionnés dans mon lecteur de flux.

Résultat de veille – démarche et analyse



Sélection de l'information

Je lis les flux au gré des moments libres (notamment les mercredis matins lorsque le CDI est le moins fréquenté). Actuellement, mon agrégateur rapatrie l'actualité de 108 sites dont la majeure partie sont des sites en lien avec l'éducation, les outils numériques, les médias et les bibliothèques. Ce sont des sites pour la plupart en français toutefois je lis quelques flux en provenance du Canada et des Etats-Unis.

NB : parfois, tout dépend si j'ai une connexion internet ou pas : il m'arrive de me faire des notes papier sur post-it ;) quand je suis sans possibilité de noter numériquement des informations dont je pourrais avoir besoin dans le cadre professionnel ou personnel.

Résultat de veille – démarche et analyse

Procédures

Lorsque je lis les articles, si celui-ci me semble pertinent, je stocke au moyen du favori dans Greader (petite étoile à cocher) ou bien je sauvegarde l'article avec mot-clé en l'envoyant par mail sur ma boîte de messagerie professionnelle. Ce sont là encore des articles en lien avec les TICe, éducation, gestion bibliothèque, ouverture culturelle (je suis nommée Référente Culture dans le lycée). Puis, je relis et trie ces mails les mercredis matins pour la préparation du bulletin.

Enfin, je propose mon résultat sous forme de diaporama (slides) à l'aide de GoogleSlides ou du logiciel offert par l'établissement (Microsoft ou LibreOffice). J'intègre le diaporama à [l'ENT du lycée Charles de Gaulle à Muret](#) et le propose en téléchargement sous son format .pdf Je l'envoie à la proviseure adjointe, afin qu'elle l'intègre à sa lettre de nouveautés (newsletter) info-hebdo.

NB : Lorsque ce sont des articles en lien immédiat avec les séances pédagogiques que je mène en collaboration (l'encadrement des TPE), je les stocke sur une plateforme de signets (ici diigo).

The screenshot shows the Diigo interface with a search bar and a list of bookmarks. The list includes items such as 'Mutations 2nd degré 2015', '81 82 Documentation ZR 371.2 21.0 435.2 242.0 101.2 135.0 14', 'TUTO picktochart', 'Quand les médias dominants parlent aux classes dominantes - Acrimed | Action', 'Télécharger tout votre historique Google est maintenant possible', 'Voyage à Berlin', and 'Scénographie Playmobil Arts plastiques'. A sidebar on the left shows a tag cloud with categories like 'Tags (640)', 'My Lists (131)', and 'actualités'.

Diffusion de l'information

Je propose le bulletin à l'envoi par mail à mes collègues qui le souhaitent (ceci se fait parfois sur demande informelle). Je suis en train de sonder les enseignants susceptibles d'être intéressés par ce type de veille affinée afin de cibler encore plus précisément les besoins informationnels des membres de la communauté éducative. Ce travail est en cours de réalisation au moyen d'un sondage par questionnaire.

Ci-dessous, le questionnaire qui sera soumis aux professeur-es pour la veille menée sur le premier trimestre :

Merci à toutes et tous de prendre le temps de répondre à ce court questionnaire. Cela va me permettre d'évaluer mon activité de veille et de mieux cibler les besoins des professeur-es en matière de diffusion de l'information.

En cas de difficulté pour afficher ou envoyer ce formulaire, vous pouvez le [remplir en ligne](#).

Veille (bulletin d'informations CDI)

***Obligatoire**

1. Votre discipline est-elle suffisamment surveillée ? *

Est-ce que les ressources fournies dans le bulletin de veille sont pertinentes pour vous ?

- Oui, complètement
- Oui, mais sans utilité en lycée
- Non, cela ne m'intéresse pas
- Autre :

2. Vos ressources pédagogiques sont-elles enrichies grâce au bulletin ? *

Avez-vous utilisé des ressources proposées dans le diaporama ?

- Oui, cela m'a permis de renouveler mes pratiques pédagogiques
- Oui j'en ai parlé à des collègues et nous avons fait des projets pédagogiques
- Non, cela me semble inutilisable en lycée
- Non, cela me semble une perte de temps (hors programme)
- Cela ne m'intéresse pas
- Autre :

3. Lisez-vous et conservez-vous le bulletin de veille ? *

Ouvrez-vous le document envoyé par mail ? Lisez-vous le document déposé sur l'ENT ?

- Oui je lis le diaporama en pièce jointe dans le mail
- Oui je lis le diaporama en le téléchargeant sur l'ENT (cela me permet de le retrouver facilement par la suite)
- Non je ne lis pas le mail ni les pièces jointes (peur des virus)
- Non je ne lis pas le bulletin de veille ni ne consulte l'ENT (trop chronophage)
- Je mène ma propre veille et n'ai pas besoin de ce bulletin
- Autre :

4. Quelles rubriques préférez-vous dans le bulletin ?

- La rubrique "Actualité culturelle"
- La rubrique "Infos du CDI"
- La rubrique "Ressources pédagogiques"
- Les 3
- Aucune des 3, rien ne m'intéresse
- Autre :

5. La veille pour vous c'est quoi ? *

Résultat de veille – démarche et analyse

Qu'aimeriez-vous trouver dans un bulletin de veille informationnelle en lien avec le monde de l'éducation ?

- Je préfère des informations d'actualités en lien avec les politiques éducatives
- Je souhaite lire des informations liées à la culture (artistique, scientifique, sportive)
- J'ai envie de découvrir de nouvelles pratiques éducatives (TICE, International)
- Je voudrais voir plus d'expériences et témoignages d'autres établissements du secondaire
- Cela m'est égal, je ne lis pas les bulletins de veille
- Autre :

6. Qu'aimeriez-vous ajouter ? Moins de pages, plus de pages, moins de diaporama, plus de papier... *

Vos suggestions sont les bienvenues ;)