

## La collaboration profs-doc pour quoi faire?

- Favoriser l'adaptation des élèves à la société de l'information
- Aider à la construction des savoirs des élèves
- Participer à la socialisation des élèves dans le milieu scolaire

## Des enjeux complémentaires

### Professeur de discipline :

- Suivre et terminer un programme
- Gérer des classes hétérogènes
- Faire progresser les élèves
- Suivre les instructions du corps d'inspection

### • Professeur-documentaliste :

- Aider l'élève à acquérir un certain nombre de compétences
- Appartenir à une équipe pédagogique
- Gérer et faire vivre le CDI

## • Recherche documentaire et méthodologie de travail

### RECHERCHE

- Questionnement d'un sujet (remue-méninges, élaboration d'une problématique, travail sur les mots-clés, ...)

- Connaître et savoir utiliser les ressources du CDI (Initiation à BCDI, Le classement des documents au CDI, initiation à la recherche sur moteurs de recherche, savoir naviguer entre plusieurs pages...)

- Prélèvement de l'information (les clés de lecture des documentaires, prise de notes, validation et fiabilité du contenu d'un site...)

- Élaboration d'un produit documentaire (Critères de réussite de l'affiche, élaboration d'un blog, travail collaboratif sur les sites Wiki pour enfants...)

- Communication de son travail de recherche (méthodologie de l'oral...)

### METHODOLOGIE DE TRAVAIL

- Connaître les clés de lecture des documentaires

- Savoir prendre des notes

- Savoir hiérarchiser de l'information

Des idées de séances pédagogiques, il n'y qu'à demander... Possibilité de les adapter aux différents niveaux

- Connaître les critères de réussite de l'affiche

- Maîtriser l'utilisation des différents types de dictionnaires

- etc...

• *Éducation aux médias* (et pas seulement lors de la semaine de la presse)

- Élaboration de la une d'un journal (hiérarchisation de l'information)

- Travail de comparaison de unes pour étudier la subjectivité de l'information

- Rédaction d'un article à partir d'une dépêche

- Travail sur le dessin de presse et notamment la caricature

- etc...

• *Incitation à la lecture*

- Présentation de romans

- Lecture offerte

- Activités d'appariement

- Accueil d'auteurs

- Clés de lecture de l'objet livre

- Etc...

