

Séance au CDI : 4ème8

Créer et gérer une grainothèque au CDI

Professeurs : Technologie, Aménagement et Environnement
Documentation

1/ Les mots en -thèque

1A/ Trouve des mots qui terminent par -thèque : quelles collections représentent-ils ?

1B/ Complète le tableau suivant

	CDI	Boîte à graines
Un lieu, un meuble		
Une collection		
Un catalogue		
Une notice qui décrit un document		
Une signalétique		

2/ Le classement

2A/ Observe les formes qui te sont présentées : quels critères peux-tu utiliser pour les classer ?

2B/ Peux-tu utiliser ces critères pour classer les images de plantes qui te sont présentées ?

Indique d'autres critères de classement pour ces plantes.

2C/ Au CDI, les documents sont également classés selon des critères bien précis. D'après toi, qui décide de ces critères ?

Au CDI, on trouve des livres qui racontent des histoires, ce sont des . Certaines de ces histoires sont enregistrées sur CD, ce sont des .

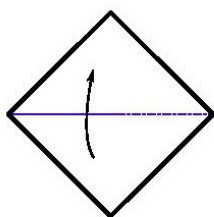
D'autres livres nous donnent des informations sur des sujets précis : ce sont des qui sont classés selon la .

Enfin, certains documents sont des : un nouveau numéro paraît régulièrement.

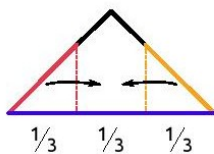
2D/ Maintenant, essayons de classer des graines...

Trouve des critères de classement.

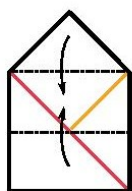
En fait, il nous manque une information essentielle : laquelle ?



carré 21 cm



l'1 dans l'autre



fini !