

Travail au CDI : Fiche pédagogique

Intitulé du projet : Créer et gérer une grainothèque au CDI

Séance 1 : Présentation et définition, construire une fiche descriptive type

Discipline : Technologie, Aménagement et environnement

Classe(s) : 3ème 9

Nombres d'élèves : 8

Nombres d'heures prévues : 1 h

Objectifs disciplinaires	Objectifs documentaires (compétences à développer)
- Définir une espèce botanique	- Utiliser le dictionnaire - Utiliser le CDI, espace physique et virtuel - Connaître des notions bibliothéconomiques fondamentales (notice, document, catalogue) - Se questionner sur un sujet (une espèce botanique)

Matériel nécessaire : Grainothèque, dictionnaires, vidéoprojecteur, documents du CDI (fictions, documentaires, livres lus, périodiques), différents types de graines
Fiche élève : questionnement sur une espèce botanique

Production (restitution) :

Fiche espèce (ou variété)

Déroulé de la séance :

Présentation du projet de grainothèque ; le classement au CDI et de la grainothèque

Introduction (5 min): La séance que nous allons proposer résulte d'un travail commun entre les professeurs documentalistes et le professeur de technologie et d'aménagement et d'environnement. Nous souhaitons mettre en place, avec l'aide des classes de 4ème et 3ème SEGPA un projet à long terme (c'est-à-dire que les élèves qui viendront après pourront continuer à le faire vivre) et pour l'ensemble du collège (élèves, professeurs et membres du personnels). Il s'agit de créer et gérer une grainothèque.

A/ Définition et objectifs de la grainothèque

Définition à partir de la décomposition du mot : identifier le mot grain(e) et le suffixe -thèque.

- graine : du latin granum (grain), de la racine ger- (germer)
- -thèque : du grec thêkê « coffre, boîte » : endroit où l'on conserve quelque chose
- grainothèque : lieu destiné à la conservation et à l'échange de graines

La grainothèque est un lieu ou un meuble où l'on peut ranger des graines, construit sur l'exemple de la bibliothèque (un lieu, un catalogue, une collection, des documents rangés dans un ordre précis grâce à une cote)

Mot de formation récente (cf dictionnaires du CDI) mais les grainothèques existent en fait depuis plus de 150 ans (cf article Ouest-France) : *Index seminum* des Jardins botaniques de France (depuis le 19^{ème} siècle).

Le principe des grainothèques

- réunir une collection de graines
- récolter des graines
- les mettre à disposition de l'ensemble du collège (de la communauté) : déposer, prendre ou échanger des graines

B/ Créer et organiser le catalogue de la grainothèque : questionnement sur les critères qui définissent une espèce

Vidéoprojecteur :

- utiliser la recherche simple sur le portail PMB du collège à l'aide d'un mot-clé
- visualiser différents types de documents : Documentaire, Périodique, Ressource électronique (fiche espèce sous format PDF)

Définition d'une espèce : « C'est un ensemble d'êtres vivants qui se ressemblent, sont capables de se reproduire entre eux et de donner naissance à des individus qui pourront à leur tour se reproduire. » (Lizeaux C. et Baude D., SVT 6^{ème}, Bordas, 2014)

ex : la tomate, la monnaie du pape...

Questionnement: qu'est-ce qui peut décrire une espèce ?

- Ex : - son nom
- sa description
- sa culture

nom vernaculaire, nom scientifique, autres appellations, photos (plante, fleur, fruit, graine), planches botaniques ; espèces ou variétés voisines

famille botanique, plantes de la même famille que je connais

cycle biologique (annuelle, vivace)

taille, port...

utilisation (médicinale, alimentaire, ornementale)

culture : exposition, type de sol, période de semis

Recherche à partir de documents sélectionnés

Recherche documentaire sur la Monnaie-du-Pape