

Papyrus et Numéric



Classe de 6^{ème}
2007/2008

C.D.I Bellevue
14 rue Alfred de Musset
30 100 Alès
tél : 04 66 30 11 77

SOMMAIRE

PAPYRUS

Page

Le CDI	2
Le livre	4
Le classement des documentaires	8
Les dictionnaires	11
Les encyclopédies	14
Entraîne-toi à lire pour résumer	16

NUMERIC

BCDI	17
Le traitement de texte	22
Internet	23
Droits du net	26
Jeux récréation	27



Repère -toi dans le C.D.I

Réponds à ces questions

1. Que veut dire CDI ?

.....

2. Tu veux emprunter un livre : Que dois tu faire ?

.....

Peux-tu emprunter un documentaire à la maison ?.....

Combien de temps peux-tu garder un roman ?.....

3. A savoir :

Où déposes-tu ton cartable quand tu viens au CDI ?

.....

Sur les heures d'étude, combien de temps restes-tu au CDI ?

.....

4. L'information

L' information ne se trouve pas que dans les livres. Cite d'autres sources.

.....

.....

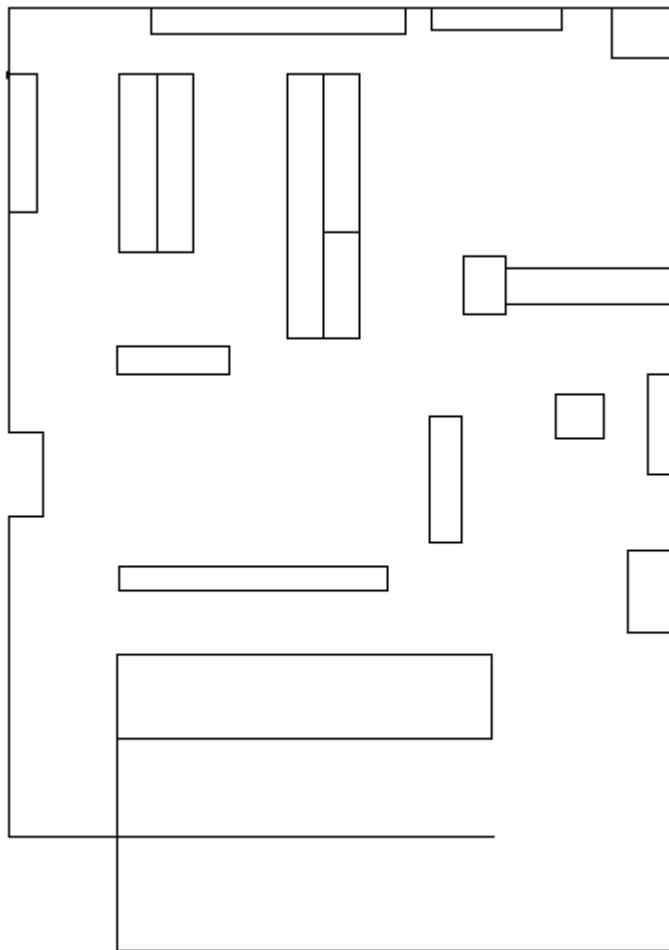
.....

5. Photocopies

Quand et comment faire des photocopies de documents ?

.....

Plan du C.D.I :



Rubriques à relier au plan :

1. Romans lycée ; 2. Livres scolaires ; 3. Documentaires de 500 à 900 ; 4. BDI ; 5. Coin lecture ; 6. Romans collège ; 7. Documentaires de 100 à 300 ; 8. Encyclopédies-Dictionnaires langues étrangères ; 9. Bibliothèque pédagogique enseignants ; 11. Dictionnaires français (2 meubles) ; 12. Coin informatique ; 13. Espace des documentalistes ; 14. Revues collège ; 15. Revues lycée ; 16. Rangement des sacs .

Bilan :

Comment je me repère au CDI :

Je suis capable de mémoire d'énumérer tous les types de documents que j'ai observé (on en compte 6 minimum).

.....

.....

.....

.....

.....

Repère-toi dans un livre

1. Peux-tu citer : le titre du roman que tu viens de lire :

.....

Le nom de l'auteur :

Le titre de la BD que tu préfères :

Le titre du magazine que tu préfères :

Le nom d'un dictionnaire :

Le nom d'une encyclopédie :

2. Toutes les informations portées sur la couverture et la page de titre t'aideront à établir la carte d'identité du livre.

Exercice :

Classe ces livres par ordre alphabétique en te servant du nom de l'auteur (prénom (s) entre parenthèses).

De A à Z

Exercice :

Il existe plusieurs types de documents : indique sous chaque extrait s'il s'agit de :

1. Roman / 2. Poésie / 3. Théâtre / 4. Documentaire / 5. Livre Scolaire / 6. Dictionnaire / 7. CD-Rom (écran ordinateur) / 8. Journal.

A RETENIR :

Note une définition précise et courte de :

-sommaire :

-bibliographie :

- glossaire :

Cherche le mot principal (mot-clé) de la phrase.

Tu pourras trouver alors le thème (le sujet) de la recherche :

**Thèmes : sport/ histoire / zoologie / techniques / géographie /
musique / environnement / médecine / arts / sciences / littérature.**

1. Tu cherches un livre sur les règles du basket
2. Tu veux des informations sur l'appareil respiratoire de l'homme
3. Tu cherches sur la pollution de l'eau
4. Tu te passionnes sur les invertébrés
5. Tu désires des informations sur l'Egypte ancienne
6. Tu veux des informations sur les instruments à percussions
7. Tu es passionné de volcans
8. Tu aimes la peinture
9. Tu cherches « Le Médecin malgré lui »
10. Tu veux trouver les pays qui bordent la méditerranée
11. Tu es intéressé(e) par les avions

Thèmes

Repère-toi dans le classement des documentaires

1. Lève-toi, prends un livre dans les rayons des documentaires, regarde-le bien, il est équipé d'une étiquette que l'on appelle cote. Sur cette étiquette est inscrite son adresse, elle est composée de chiffres et de lettres.

Note ici la cote du livre que tu as choisi :

2. Maintenant prends " le Plan de classement " il te permettra de décoder l'adresse de ce livre.

Cherche la traduction de la première partie de la cote (les trois chiffres)

.....

3. Regarde ton livre note ici son titre, ainsi que le nom de l'auteur.

.....

4. Compare les trois lettres de la cote avec le titre ou l'auteur, que remarques-tu ?

.....

.....

5. Apprends à coter les livres ci-dessous

"Les loups" de Gérard Rapp Cote :

" La vie des Egyptiens " de Béatrice Pelé Cote :

"Les instruments de musique " de Alain Brosse Cote :

Classification créée par M.Dewey en 1876.

J'évalue mes compétences de chercheur

Dans les sujets qui suivent, je note :

- le(s) mot(s)-clé(s)
- la ou les disciplines
- crée la cote correspondante

sujet	mots-clés	disciplines(s)	cote
<p>Quel était le nom de famille de Jean Paul II ?</p> <p>La vie au temps de Louis XIV</p> <p>La Joconde est une œuvre de Michel Ange ou de Léonard de Vinci ?</p> <p>Le tri sélectif à Alès.</p> <p>Qu'ont apporté les mathématiciens grecs ?</p> <p>Le voyage d'Ulysse dans l'Odyssée.</p> <p>Comment a évolué l'automobile ?</p> <p>Les jeux Olympiques dans l'Antiquité.</p>			



Certains sujets peuvent croiser deux disciplines.

REPERE-TOI DANS LES DICTIONNAIRES

Il existe différents types de dictionnaires :

* **noms communs**

* **noms propres**

* **synonymes** : tu veux éviter les répétitions, ce dictionnaire t'indique des mots ou expressions de même sens, ou de sens voisin, ex :
clair/lumineux

* **étymologique** : tu veux connaître l'origine d'un mot, son histoire, sa formation, consulte-le

• **analogique** : tu veux connaître tous les mots qui se rapportent à un même domaine

ex : maison  château, demeure, porte, fenêtre.

Sans compter les dictionnaires des **Proverbes**, des **Citations**, etc...

1. De l'entraînement !

Quelles lettres manquent (ordre alphabétique)

Réponds le plus vite possible.

d _ f

h _ j

n _ p

r _ t

e _ g

Classe par ordre alphabétique les mots suivants :

- découler, conseil, serpolet, lycée, leçon, coude, orchestre, maison, abricot, wagon.

.....
.....
.....
.....

2. **Que veulent dire ces abréviations ?** Ecris les mots en toutes lettres.

Adj : n.f :

ex: syn:

fam: mot angl :

étym : n.m :

3. **Beaucoup d'expressions sont formées au moyen de mots pris au sens figuré.**

Le corps humain, avec ses différentes parties est à la source de nombreuses expressions, par exemple : Piquer une tête, être une forte tête. En connais-tu d'autres ? avec la main, le pied, les dents, ou les oreilles ?

.....
.....
.....
.....

4. Devinettes :

Précéder veut dire : être avant ou être après ?
(entoure la bonne réponse)

Suivre ou succéder veut dire : être avant ou être après ?

Ecris la lettre qui précède " K " :.....

Ecris la lettre qui succède à " Q " :

Classe ces mots de 1 à 6 en fonction de leur place dans le dictionnaire :

COURBE / CRU / COURANT/ CREUX /CORRIDOR / COURAGE.

Dans quel genre de dictionnaire trouveras-tu :

- La date de naissance d'Alphonse Daudet ?

.....
-L'origine du mot " bibliothèque " ?

-Le sens du mot " emphase " ?

-Un mot ayant le même sens que "chercher" ?

-Le sens du mot anglais " learning" ?.....

- Les règles du football ?.....

4. Donne la définition de chacun des mots :

Un index :.....

Un sommaire :.....

Un quotidien :.....

Une biographie :

Une bibliographie :.....

REPERE-TOI DANS LES ENCYCLOPEDIES

Une encyclopédie est un ouvrage qui traite de tous les aspects du savoir humain.

Suivant le public auquel elle est destinée, elle peut avoir de 1 à 20 volumes et parfois bien plus (21 937 volumes pour une encyclopédie chinoise du XVIII e siècle !).

Il en existe 2 sortes :

* Celles à classement alphabétique où tu cherches simplement ton sujet à la première lettre du mot.

(ex : Moyen-Age à la lettre M.)

- Celles à classement thématique où tu recherches ton sujet dans le sommaire au début du livre, ou plus facilement à partir de l'index alphabétique situé à la fin du livre.

Mais aujourd'hui les nouvelles encyclopédies multimédia te simplifient la tâche.

Elles te permettent des recherches par thèmes, par ordre alphabétique ou encore à partir de cartes (pour localiser des lieux).



Entraîne-toi !

1. Consulte 2 encyclopédies et compare-les en t'aidant du tableau.
Mets une croix dans la case qui correspond.

Nom de l'encyclopédie	Nbre de volumes	Thématique	Alphabétique

2. Voici 14 sujets de recherche, complète le tableau en utilisant une encyclopédie alphabétique ou thématique.

SUJETS	Note le mot-clé du sujet	Dans quelle encyclopédie trouves-tu le sujet ?
L'écrivain Homère		
Moïse le prophète		
Les déchets ménagers		
La déforestation amazonienne		
L'appareil respiratoire de l'homme		
Les pyramides égyptiennes		
Les risques du tabac		
Les coulées de lave		
Les chevaliers du Moyen Age		
Le saut en hauteur		
La nutrition		
La vie des mammifères		
La vie au temps des Croisades		
Le peintre Picasso		

ENTRAINE-TOI A LIRE POUR RESUMER

A RETENIR : je crée une biographie

Je lis → je donne des titres aux paragraphes → je comprends le sens global → je résume chaque paragraphe à partir de ce que j'ai compris. Le but n'est pas de copier-coller des phrases sorties du contexte.

Consigne :

1° construis la biographie de Jean Baptiste Dumas à partir de l'article extrait du site de infosciences :

<http://www.infoscience.fr/index.php3>

respecte bien la méthode.

2° Propose un autre sommaire (plan) pour la biographie d'un écrivain :

- sa jeunesse

-

REPERE-TOI DANS LA BASE DE DONNEES (BCDI) SUR L'ORDINATEUR

Le secret de Numéric

Le CDI c'est un peu comme un Iceberg il y a une partie visible :
les livres sur les étagères et le plan de classement,
et une partie cachée : les revues, les cassettes vidéos, les CD-Rom,
les DVD et les sites internet sélectionnés.

Pour y accéder facilement je vais te confier mon secret : interroge
la base de données documentaires BCDI.

BCDI 2006

Logiciel de recherche documentaire.

Il s'agit du logiciel qui permet de rechercher tous les documents du CDI (livres+ revues+CD-Rom+DVD+vidéo.)

Pour entrer dans le logiciel, j'écris mon nom suivi de mon prénom et je clique sur OK. Sur l'écran d'accueil, on trouve :

- par nom d'auteur
- par titre de l'œuvre
- par thème

JE RECHERCHE

1. Recherche simple :

Recherche les thèmes suivants et indique en face combien de Notices tu trouves :

- pharaon :.....
- Ulysse :
- Grèce ancienne :

Avec BCDI, cherche les titres de livres. S'ils sont au CDI, note la cote :

- Mon grand petit frère :.....
- Charlie et la chocolaterie :.....
- Les vacances du petit Nicolas :.....
- L'eau en danger ? :.....
- Nouvelles histoires pressées :.....

Avec BCDI, cherche ces auteurs. S'ils sont au CDI, indique un titre de leurs livres :

- Susie MORGENSTERN :.....
- Marc LEVY :.....
- Judy BLUME :
- Anthony HOROWITZ :
- Roald DAHL :.....
- René BARJAVEL :.....

2. Recherche plus difficile :

Choisis 4 thèmes de la page 15 :

- recherche dans BCDI 3 notices maximum pour chaque sujet,
- note les cotes de ces 3 notices.

Mot-clé du sujet	Notice 1	Cote 1	Notice 2	Cote 2	Notice 3	Cote 3

J'apprends à utiliser des mots-clés précis dans BCDI

(comme pour rechercher avec un moteur sur internet)

Remplis les arbres : les troncs correspondent aux mots-clés génériques, les branches représentent les mots-clés spécifiques.

Fais un arbre à partir des mots suivants :

Maison - habitation - appartement -
hutte - igloo - mas

Avec BCDI tu peux aller dans le THESAURUS pour trouver des mots synonymes (voir l'onglet au-dessus dans BCDI).

1. travail préliminaire en français :

Cherche le champ lexical de :

- la mer :

- la ville :

2. fais des essais dans le thésaurus :

voici le site : <http://www.thesaurus.motbis.cndp.fr/site>

1. saisis les mots-clés (habitat- eau- ville) et dirige-toi sur « environnement sémantique direct »
2. note dans le tableau les termes trouvés.

microthésaurus	Terme générique	Terme associé	Terme spécifique	Employé pour
ville				
eau				
habitat				

REPERE-TOI DANS LE TRAITEMENT DE TEXTE WORD

1° le côté pratique :

- que mettre dans le traitement de texte ?

Je peux taper le texte que j'ai créé, je peux coller de l'information que j'ai sélectionnée à une condition :

bien noter les références de mes sources, c'est à dire titre et auteur pour un livre, adresse numérique pour un site internet.

- comment sauvegarder ?

Je vais dans la barre de menu à « **fichier** », « **enregistrer sous** » ensuite je sélectionne dans le menu déroulant « **favoris réseau, serveur CDI classes collègue, classe 6°, votre classe** », je note dans mon dossier **mon nom** (pas mon prénom) et j'**enregistre**.

Je suis capable de retrouver à n'importe quel moment mon dossier dans « favoris réseau » en faisant le chemin inverse.

2° je sais développer un menu :

- j'observe la barre de menu en haut de mon écran, j'active chaque icône pour découvrir le contenu.

J'APPLIQUE :

Consigne n°1 : dans la revue JE BOUQUINE je choisis l'histoire complète. Sur Word j'inscris le nom et prénom de l'auteur, le titre complet de l'histoire et je commence à taper le début (une trentaine de lignes sur Word) en respectant la présentation et l'orthographe.

Consigne n°2 : quand le professeur me le demande,

- je change de police et de grandeur de lettre,
- je justifie à gauche et à droite,
- je mets en gras le titre,
- je souligne le titre
- je mets en italiques le nom et prénom de l'auteur
- j'utilise l'icône « aperçu avant impression » pour bien équilibrer ma page.

REPERE-TOI SUR INTERNET

QU'EST-CE QUE LA TOILE ?

Internet, Une toile ? Dis-nous pourquoi. A quoi sert Internet ?

.....

.....

.....

LE DICO DU WEB

Tu vas utiliser le web pour rechercher des définitions. Efforce-toi de résumer ce que tu trouves.

Termes spécifiques	Définitions
Moteur de recherche	
Annuaire thématique	
métamoteur	
Adresse électronique : URL	
webmaster	
Lien hypertexte	

EN TETE DU HIT PARADE DES MOTEURS DE RECHERCHE

Pour être performant dans mes recherches de sites,

- j'utilise plusieurs moteurs
- je choisis 1 ou 2 mots-clés
- je sélectionne plutôt les « Pages France »

Consigne :

1° Je recherche un seul thème parmi les 3 : Le chien- le chat- le cheval-
J'inscris le mot-clé dans les 2 moteurs et je compare.

MOTEURS	Nbre de réponses sur les pages web	Adresses : 1 par moteur	Nbre de réponses sur <u>Pages France</u>
GOOGLE			
EXALEAD			

2° J'affine ma recherche en utilisant 2 mots-clés : -chien élevage- -chat élevage- -cheval élevage-

MOTEURS	Nbre de réponses sur les pages web	Nbre de réponses sur <u>Pages France</u>
GOOGLE		
EXALEAD		

BILAN : pour être performant dans une recherche, quels sont donc les réflexes à avoir ?

.....
.....

REPERE UN SITE INTERNET FIABLE

A RETENIR : sur la Toile j'ai un choix immense d'informations mais elles ne sont pas toutes fiables.

Je dois TRIER seul en me posant des questions : QUI ? QUOI ? Où ?
QUAND ? COMMENT ? POURQUOI ?

CRITERES DE CONFIANCE :

- pour toi dans quelles conditions une information est vraie ?
- pour toi dans quelles conditions les informations sur internet sont vraies ?

EXERCICE : le site suivant est-il fiable ? visite-le.

<http://home.nordnet.fr/%7Efvillani/dauphin/accueil.htm>

Réponds aux questions :

QUI ?

QUOI ?

Où ?

QUAND ?

COMMENT ?

POURQUOI ?

Conclusion : le site est-il fiable ?.....

Consulte le site pédagogique suivant, il fait une analyse critique très intéressante du site précédent.

<http://users.skynet.be/ameurant/francinfo/validite/critique2.html>

Souligne les repères qu'il faut absolument observer dans un site FIABLE :

auteur identifié- image- sommaire- publicité- mise à jour-
vocabulaire facile à comprendre- liens hypertextes- moteur interne.

REPERE-TOI
DANS LES DROITS ET LES DEVOIRS DE L'INTERNAUTE

Penses-tu que tu peux faire ce que tu veux sur le Web ?

Connais-tu le Code de la Propriété Intellectuelle ?

Va voir sur internet.

1. note l'adresse du site trouvé

2. à quoi sert ce code ?

3. définis « le droit d'auteur » et « le droit à l'image »
le droit d'auteur :

le droit à l'image :

4. à quoi sert la charte d'utilisation d'internet au CDI ?

5. va tester ton attitude citoyenne en tant qu'internaute.

Choisis un quizz.

<http://www.cnil.fr/index.php?id=86>

<http://217.19.61.228/www.vinzelou.fr/test.php>

http://www.protegetonordi.com/rub_jeux/default.html

<http://www.codeduweb.aol.fr/>

<http://www.passe-ton-permis-web.com/>

Mots Flèches CDI

1. Centre de documentation et d'information (en abrégé).
2. Elles y travaillent au CDI, ce sont les
3. Documentaire 300 :.....
4. Tu retrouves le rayon par cette étiquette qui s'appelle la.....
5. Documentaire 100 :
6. Documentaire 500 :
7. Documentaire 700 :.....
8. Tu veux connaître la définition d'un mot , il en existe en langue française et étrangère, ce sont des
..... (en abrégé).
9. Tu peux l'emprunter pour la lire dans le coin lecture :.....
10. Documentaire 900 :.....
11. Si tu veux des informations sur ton avenir, une profession, un métier..., tu dois prendre rendez vous
avec les personnes du
12. Tu dois le lire, le signer, et le garder dans ton carnet de correspondance c'est le
.....
13. Documentaire 200 :.....
14. Tu en as de tous les genres, policier, fantastique, ce sont des
15. Documentaire 800 :.....
16. Notre établissement s'appelle :.....
17. On y lit au CDI dans le
18. De la 6^{ème} à la 3^{ème} c'est le
19. Tu y joues pendant la récréation c'est la.....
20. Tu le reçois si tu n'as pas rendu ton livre à la date de retour :.....
21. La règle d'or du CDI c'est le
22. Boule et Bil est une
23. Géographie (en abrégé). :.....
24. On y déjeune, c'est la
25. De la 2^o à la terminale c'est le.....
26. Lorsque tu veux emprunter des livres, tu dois présenter ta carte d'.....
27. Tu vas y faire des devoirs c'est la
28. Tu la retrouveras sur le tableau d'affichage c'est l'.....
29. Tu en trouveras beaucoup au CDI, ce sont des
30. Sacrées sorcières estd' un roman de Roald Dahl.
31. Dans le règlement il est noté " pas plus de trois par"
32. Il est composé d'un ensemble de lettres et de phrases.
33. Se mettre à travailler, c'est se mettre à l'.....
35. Vous pouvez chercher leurs biographies.
36. Quand tu rends un livre après l'avoir fait enregistrer par la documentaliste, tu vas le
37. Pour aller sur tu dois noter ton nom, prénom, classe et n° de poste.
38. " ERAGON " de Christopher Paolini est un roman
39. Ils enseignent dans l'établissement ce sont les
(en abrégé).
40. Si tu ne respectes pas le règlement du CDI, tu peux avoir une
41. Le synonyme de "consulter".
42. L'abréviation de " cédérom"
43. Le synonyme de "livre"
44. Tu peux emprunter 1 document avec une carte de
45. Pour recevoir régulièrement une revue, tu prends un
46. Tu trouveras plusieurs poésies du même auteur dans un
47. Science de la Vie et de la Terre (en abrégé). :
48. « Midi Libre » est un
49. Economie (en abrégé) :
50. C'est là que tu trouves un ensemble de connaissances universelles

51. Tu cherches des extraits de texte dans une.....
52. Tu peux le lancer ou l'écouter
53. Il faut avoir de bons yeux pour
54. Vie scolaire (en abrégé) :.....
55. Tu le passes en troisième c'est le
56. Tu le passes en Terminale c'est le
58. Tu peux mieux te repérer grâce à une
59. On dit que les cloches à Pâques viennent de là-bas.....
60. On peut même acheter avec une
61. C'est un géant ou un ensemble de cartes géographiques
62. Quand tu veux réviser ton brevet ou ton Bac, tu peux les emprunter au CDI, ce sont des
-
63. Pour pouvoir emprunter des livres, tu dois verser un chèque de
64. Le Brevet et le Bac sont des.....
65. Tu dois la passer en entrant et en sortant du CDI, c'est la
66. On y inscrit toutes nos adresses c'est un
67. Tu peux acheter une carte au CDI pour faire une
68. Il comporte une souris, mais elle est électronique c'est un