

## Utiliser exalead : comparaison avec BCDI

Cette séance s'inscrit après la présentation "internet c'est pas magique" et après une première séquence en ECJS pendant laquelle les élèves ont travaillé uniquement avec BCDI et le thesaurus.

**Si vous améliorez cette séquence, faites-moi part des modifications.**

Richard Peirano : 1.rpeirano@laposte.net

### **Objectifs :**

- Il n'y a pas que google dans la vie et quand on fait une recherche il convient d'utiliser plusieurs outils. Ne pas oublier que l'outil est le prolongement de la main.
- Utiliser la barre des tâches
- Utiliser les opérateurs booléens, de proximité, troncature... En comparant avec BCDI, on s'aperçoit que les fonctions de base auxquelles ils renvoient sont présentes dans les deux outils même si la forme est différente.
- En comparant avec BCDI : différence d'échelle entre les deux outils
- Réintroduire la notion de notice / référence / document intermédiaire/ médiateur entre le document et l'utilisateur [à revoir]
- Réintroduire la notion de terme associé déjà vu dans le thesaurus et par là la notion de mots clés [à revoir]

### **Activité élève**

Réponse à un questionnaire - travail individuel

### **Activités documentaliste :**

Présentation du travail et aide ponctuelle

### **Document élèves**

Un document pdf

### **Document profs**

Diaporama d'apprentissage (powerpoint) [ce document n'est pas utilisé dans le cadre de l'apprentissage des élèves mais aider à la compréhension de l'activité. Il est néanmoins accessible pour des élèves et peut servir de correction]

### **Déroulement**

- Présentation du travail par le doc
- Ouverture du navigateur et accès à Exalead.fr en "site français seulement"
- Ouverture de BCDI et recherche en mode "thèmes"
- Utilisation de la barre des tâches pour naviguer entre les deux outils
- Suivre le document de travail